**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет**

**«Азбука безопасности на дороге »**

**Категория участников:** Для совместной деятельности  родителей и детей

 5 - 6 лет.

**Автор-составитель:** Струенкова Галина Александровна,

 воспитатель МБДОУ д/с №455 г.о. Самара

**Уважаемые родители!**

Все мы хотим, чтобы наш ребенок много гулял на свежем воздухе. Но каждый его выход из дома может таить в себе неприятности. Чтобы наши дети вне дома были в безопасности, обучите их правилам дорожного движения и поведения на улице.

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут, который поможет вашему ребенку в игровой форме, без принуждения, усвоить правила дорожного движения. Время на работу с ребёнком за компьютером 10 – 15 минут. В маршруте представлено 5 шагов (1шаг-1 день). Для вас прописаны вопросы, которые вы можете задать детям после просмотра видеороликов. Не забывайте хвалить ребёнка за правильные ответы. Также в маршруте предлагаются задания для совместного творчества, чтобы ребенок в игровой форме смог закрепить пройденный материал. Удачи!!!

**Цель маршрута:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения в

 окружающей дорожно-транспортной обстановке у детей

 старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* познакомить с историей возникновения правил дорожного движения, со значением дорожных знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* создать условия для сознательного изучения дошкольниками правил дорожного движения;
* повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге;

 **Содержание маршрута**

**Шаг 1.** **На улицах города**

***Что посмотреть:***

Предложите вашему ребенку посмотреть одну из серий познавательного мультфильма “Азбука безопасности”, располагающуюся по адресу:  <https://www.youtube.com/watch?v=4gkq_KIVTSs> (5:09)

***Что спросить и уточнить:***

 -Для чего нужна проезжая часть?

- Для чего нужен тротуар?

- Как называют людей на дорогах?

- Как называется место, где пересекаются дороги?

-Какие виды транспорта бывают?

 - Какие наземные виды транспорта ты знаешь?

- Какие подземные виды транспорта ты увидел?

- Назови водные виды транспорта?

- Назови воздушные виды транспорта ?

***Как закрепить:***

Предложите ребенку поиграть в игру «Распредели транспорт» - <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta>

А также ребенку будет интересным собрать онлайн пазл-

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly?action=rsrtme&catid=20018&offset=60>

**Шаг 2.** **Кто придумал правила дорожного?**

***Что посмотреть:***

Для красочной иллюстрации рассказа о возникновении правил дорожного движения предложите ребенку посмотреть мультфильм, в котором отражены некоторые исторические моменты <https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA>

(5:09)

***Что спросить:***

После просмотра побеседуйте с детьми:

-Какой был первый транспорт?

-Соблюдали ли в прошлом правила дорожного движения?

-Пофантазируйте с ребенком, что произойдет, если бы в современном мире не было бы правил дорожного движения, и никто их не знал и не соблюдал?

***Как закрепить:***

Предложите ребенку придумать транспорт будущего и нарисовать его, а потом пусть придумает несколько правил для своего транспорта.

**Шаг 3.** **Знаки дорожные помни всегда!**

***Что посмотреть:***

Объясните ребенку, что для движения транспорта по дорогам был придуман свой собственный язык. На этом дорожном языке общаются водители и пешеходы. А помогают им в этом *дорожные знаки.* Предложите ребенку посмотреть следующую серию познавательного мультфильма “Азбука безопасности”: <https://www.youtube.com/watch?v=LzXwlxmHEcE> (5:10)

***Что спросить:***

-На какие группы делятся знаки?

-Какие знаки ты узнал? Назови их?









***Как закрепить:***

 Послушайте вместе с ребенком песенку «Дорожный знак» <https://www.youtube.com/watch?v=Top_xinVB8o> (2:50), выучите ее.

**Шаг 4.** **Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!**

***Что посмотреть:***

Как только мы вышли на улицу – мы становимся пешеходами. Очень важно знать правила пешеходов. Познакомься с этими правилами, нам помогут Смешарики: <https://www.youtube.com/watch?v=8GB_dfRcemg> (7:06)

А если мы собираемся куда-нибудь поехать- мы становимся пассажирами. Для них существуют свои правила: <https://www.youtube.com/watch?v=bcCBuFOp2tQ&index=16&list=PLQujV63TJNO-6ERcAKewtCmeAqqPhsw73> (в машине) – (1:37)

<https://www.youtube.com/watch?v=-2B1qfv2wio&list=PLQujV63TJNO-6ERcAKewtCmeAqqPhsw73&index=15> ( в автобусе) – (1:32)

***Что спросить:***

Обсудите с ребенком увиденное. Спросите, какие правила он уже знал, а с какими только познакомился?

***Как закрепить:***

А теперь можно заняться любимым делом для детей – это разукрашивание. Пусть ребенок сам выберет какой сюжет он бы хотел раскрасить. А вы спросите «разрешается» или «запрещается» это делать?

<http://raskras-ka.com/raskraski/raskraski-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/>

**Шаг 5.** **Опасности во дворе**

***Что посмотреть:***

Двор, в котором вы любите гулять с ребенком, также таит в себе опасности. Важно, чтобы ребенок знал их, и соблюдал правила, чтобы не случилось неприятностей. Предложите ребенку посмотреть мультфильм, об опасностях во дворе: <https://www.youtube.com/watch?v=rVlazaw4e2s> (5:07)

***Что спросить:***

Побеседуйте с ребенком, какие правила дорожного движения он запомнил.

***Как закрепить:***

Совместно с ребенком нарисуйте безопасный маршрут от дома до детского сада, учитывая, все правила дорожного движения.

***Уважаемые родители!***

Наш маршрут закончен. Я надеюсь, он поможет вашим детям избежать многих опасностей на дорогах. ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Никогда не жалейте своего времени на обучение детей поведению на дороге. Проговаривайте с детьми о важных качествах - быть внимательным, осторожным и осмотрительным. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!